



ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“ - БЕОГРАД

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ
КВАЛИТЕТА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА,
ЊИХОВИХ ПРЕДМЕТА, ЕСПБ ОПТЕРЕЋЕЊА И
ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА МАСТЕР
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ
ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

У поступку анкетирања студената у летњем семестру Мастер студија школске 2022/23. године учествовали су студенти сва три студијска програма, обе године мастер студија.

Као и у зимском семестру, анкетирање је спроведено електронским путем, са анкетним питањима којима је вреднован педагошки рад наставника и сарадника на свим наставним предметима, квалитет предмета уз оцену ЕСПБ оптерећења предмета, објективност оцењивања на предметима. Студенти су имали могућност да дају прелоге у циљу подизања квалитета наставног процеса у Школи.

Анализа резултата на студијском програму мастер здравствене неге показује да су студенти квалитет већине предмета оценили као одличан (просечна оцена изнад 4.5). Сличним оценама вреднован је и рад наставника и сарадника. Највеће оцене односиле су се на интерактивну наставу. Најмања оцена је додељена за незадовољство практичном наставом. Важно је истаћи да се ради само о једном предмету са незадовољством практичном наставом најмањом оценом добар (изнад 3) и просечном оценом врло добар (изнад 4).

Квалитет готово свих предмета на студијском програму мастер физиотерапије оцењен је као врло добар (просечна оцена изнад 4) или одличан (просечна оцена изнад 4.5), а на сличан начин вреднован је и рад наставника и сарадника.

На студијском програму мастер медицинске радиологије квалитет свих предмета, као и наставника и сарадника оцењен је као врло добар или одличан (просечне оцене изнад 4 и 4.5) са најнижом просечном оценом 4,18.

И у оцењивању летњег семестра био је мали одзив студената свих студијских програма. Самим тим доношење било каквих значајнијих закључака не би било примерено, као ни поређење оцена по годинама и студијским програмима. Неопходно је да у будућем периоду нађемо начин да мотивишемо студенте да у већем броју приступе оцењивању квалитета наставе без којег, између осталог, није могућ ни процес самовредновања. Како се овај проблем понавља из године у годину, очекујемо и помоћ од представника Студентског парламента који би својим колегама требало да објасне важност вредновања и анонимности оцењивања свих аспеката рада Школе.

Комисија предлаже да се на седницама Наставно-стручног већа, као и кроз разговоре са Директором Школе, изврше детаљна разматрања добијених резултата за све предмете, наставнике и сараднике, на свим годинама студија за све студијске програме, како би се предузеле одговарајуће корективне мере у циљу повећања квалитета наставног процеса.

Овај извештај ће бити достављен Директору Школе, Наставно-стручном већу и Студентском парламенту.

Табеларни приказ оцена дат је у наставку овог извештаја.

Мастер здравствене неге 1 Тврдња	Оцен а пред мета			
	ПХ	СПЗНХ	МИЗН	/
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.00 (18)	4.86 (7)	4.83 (6)	
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.78 (18)	5.00 (7)	4.67 (6)	
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.89 (18)	4.57 (7)	4.5 (6)	
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.58 (17)	4.57 (7)	4.83 (6)	
Настава је интерактивна	4.72 (18)	4.57 (7)	4.83 (6)	
Настава укључује примере из праксе	4.78 (18)	4.86 (7)	4.67 (6)	
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.83 (18)	4.71 (7)	4.67 (6)	
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.89 (18)	4.86 (7)	4.67 (6)	
Расподела ЕСПБ је правилна	4.67 (18)	4.86 (7)	4.83 (6)	
Укупна процечна оцена	4.79	4.76	4.72	

Тврдња	Оцена наставника/сарадника			
	ПХ	СПЗНХ	МИЗН	/
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.88 (17)	4.86 (7)	4.83 (6)	
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.94 (17)	4.86 (7)	4.83 (6)	
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.83 (18)	4.86 (7)	4.83 (6)	
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.89 (18)	4.86 (7)	5.00 (6)	
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.78 (18)	4.86 (7)	4.83 (6)	
Укупна процечна оцена	4.86	4.86	4.86	

Мастер здравствене неге 2 Тврдња	Оцен а пред мета			
	ПУМЗ	ПМРДСР	ПИО	РФ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.00 (2)	5.00 (3)	4.67 (3)	5.00 (2)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	5.00 (2)	5.00 (3)	4.00 (3)	5.00 (2)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.50 (2)	4.33 (3)	3.33 (3)	5.00 (2)
Настава је интерактивна	5.00 (2)	5.00 (3)	4.00 (3)	5.00 (2)
Настава укључује примере из праксе	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	5.00 (2)	5.00 (3)	4.00 (3)	5.00 (2)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.00 (2)	5.00 (3)	4.67 (3)	5.00 (2)
Расподела ЕСПБ је правилна	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Укупна процечна оцена	4.94	4.93	4.18	5.00

Тврдња	Оцена наставника/сарадника			
	ПУМЗ	ПМРДСР	ПИО	РФ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.50 (2)	5.00 (3)	4.67 (3)	5.00 (2)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	5.00 (2)	5.00 (3)	4.00 (3)	5.00 (2)
Укупна процечна оцена	4.90	5.00	4.33	5.00

Мастер физиотерапије 1 Тврдња	Оцен а пред мета			
	ПХ	Про рехаб	Физ мед спорт	/
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.00 (18)	4.80 (5)	3.50 (4)	
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.78 (18)	4.60 (5)	4.00 (3)	
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.89 (18)	4.80 (5)	4.33 (3)	
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.58 (18)	4.80 (5)	4.33 (3)	
Настава је интерактивна	4.72 (18)	4.80 (5)	4.00 (3)	
Настава укључује примере из праксе	4.78 (18)	4.80 (5)	3.67 (3)	
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.83 (18)	4.80 (5)	4.00 (3)	
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.89 (18)	4.80 (5)	4.00 (3)	
Расподела ЕСПБ је правилна	4.67 (18)	4.80 (5)	4.00 (3)	
Укупна процечна оцена	4.79	4.78	3.98	

Тврдња	Оцена наставника/сарадника			
	ПХ	Про рехаб	Физ мед спорт	/
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.88 (18)	4.80 (5)	4.33 (3)	
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.94 (18)	4.80 (5)	3.67 (3)	
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.83 (18)	4.80 (5)	4.67 (3)	
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.89 (18)	4.80 (5)	3.33 (3)	
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.78 (18)	4.80 (5)	4.33 (3)	
Укупна процечна оцена	4.86	4.80	4.07	

Мастер физиотерапије 2 Тврдња	Оцен а пред мета			
	УМЗ	ПМРДСР	ПИО	РФ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.00 (2)	5.00 (3)	4.67 (3)	5.00 (2)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	5.00 (2)	5.00 (3)	4.00 (3)	5.00 (2)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.50 (2)	4.33 (3)	3.33 (3)	5.00 (2)
Настава је интерактивна	5.00 (2)	5.00 (3)	4.00 (3)	5.00 (2)
Настава укључује примере из праксе	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	5.00 (2)	5.00 (3)	4.00 (3)	5.00 (2)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.00 (2)	5.00 (3)	4.67 (3)	5.00 (2)
Расподела ЕСПБ је правилна	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Укупна процерна оцена	4.94	4.93	4.38	5.00

Тврдња	Оцена наставника/сарадника			
	УМЗ	ПМРДСР	ПИО	РФ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.50 (2)	5.00 (3)	4.67 (3)	5.00 (2)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	5.00 (2)	5.00 (3)	4.00 (3)	5.00 (2)
Укупна процерна оцена	4.90	5.00	4.33	5.00

Мастер медицинске радиологије 1 Тврдња	Оцен а пред мета			
	ПХ	КНМ	КПМР	/
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.00 (18)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.78 (18)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.89 (18)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.58 (17)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Настава је интерактивна	4.72 (18)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Настава укључује примере из праксе	4.78 (18)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.83 (18)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.89 (18)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Расподела ЕСПБ је правилна	4.67 (18)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Укупна процечна оцена	4.79	5.00	5.00	

Тврдња	Оцена наставника/сарадника			
	ПХ	КНМ	КПМР	/
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.88 (17)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.94 (17)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.83 (18)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.89 (18)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.78 (18)	5.00 (3)	5.00 (2)	
Укупна процечна оцена	4.86	5.00	5.00	

Мастер медицинске радиологије 2 Тврдња	Оцен а пред мета			
	ПУМЗ	ПМРДСЗ	ПИО	РФ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.00 (2)	5.00 (3)	4.67 (3)	5.00 (2)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	5.00 (2)	5.00 (3)	4.00 (3)	5.00 (2)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.50 (2)	4.33 (3)	3.33 (3)	5.00 (2)
Настава је интерактивна	5.00 (2)	5.00 (3)	4.00 (3)	5.00 (2)
Настава укључује примере из праксе	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	5.00 (2)	5.00 (3)	4.00 (3)	5.00 (2)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.00 (2)	5.00 (3)	4.67 (3)	5.00 (2)
Расподела ЕСПБ је правилна	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Укупна процена	4.94	4.93	4.18	5.00

Тврдња	Оцена наставника/сарадника			
	ПУМЗ	ПМРДСЗ	ПИО	РФ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.50 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	5.00 (2)	5.00 (3)	4.33 (3)	5.00 (2)
Укупна процена	4.90	5.00	4.33	5.00